



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска

Познавательно-творческий проект

«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

во второй
младшей группе «Горошинки»

Подготовили воспитатели:
Логинова М.Н.
Мазурова Я.С.

Паспорт проекта

- Тип проекта: познавательный - творческий
- Вид проекта: групповой
- Срок реализации проекта: краткосрочный
(1 неделя, декабрь)
- Участники проекта:
 - дети второй младшей группы,
 - воспитатели,
 - родители.

Актуальность проблемы:

Жизнь человека наполнена разнообразными цветами. Главным признаком для ребенка в познании предмета, окружающей действительности является цвет. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира.

Дидактические игры, творческие занятия, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр и творческих занятий дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Цель проекта: Усвоение сенсорных эталонов цвета, закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор методической литературы по данной теме.
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы (*рассказы и стихи о цвете, о радуге*).
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций по теме проекта.
- Подбор аудиозаписей, мультфильмов по данной теме.
- Подбор материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

2. Основной этап

- Объявление о реализации проекта *«Разноцветная неделя»*.

Понедельник – красный цвет.

Вторник – жёлтый цвет.

Среда – зелёный цвет.

Четверг – синий цвет.

Пятница – Разноцветный день.

- Итоговое мероприятие – коллективная работа «Радужные цветы».

- Консультация для родителей «Как научить ребёнка различать цвета»

3. Заключительный этап

- Выставка творческих работ;
- Нетрадиционное рисование «Радужные цветы»

«Красный» понедельник

Игровая деятельность



«Красный» понедельник

Художественно-эстетическая деятельность



«Жёлтый» вторник

Игровая деятельность



«Жёлтый» вторник

Художественно-эстетическая деятельность



«Зелёная» среда

Игровая деятельность



«Зелёная» среда

Художественно-эстетическая деятельность



«Синий» четверг

Художественно-эстетическая деятельность



«Синий» четверг

Игровая деятельность



«Разноцветная» пятница

Игровая деятельность



«Разноцветная» пятница

Итоговое мероприятие



ВЫВОД

В процессе реализации проекта для усвоения детьми сенсорных эталонов цвета, формирования способов обследования цветовых свойств предметов и развития аналитического восприятия цвета были использованы различные виды деятельности: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, экспериментирование.

В процессе разнообразных дидактических игр дети научились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, подготовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Предполагаемый результат достигнут - дети правильно различают и называют цвета и используют свои знания в повседневной деятельности.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*